Projet pastoral

COMPAGNIE DE MARIE NOTRE-DAME

“ Offrir avec enthousiasme et conviction une éducation humaniste chrétienne qui, à partir du dialogue foi-justice, foi-culture, foi science et technologie, influence la formation intégrale des personnes et la transformation de la société, c’est la Mission que la Compagnie développe depuis plus de quatre siècles dans le monde, sur les traces de la Ruah (Esprit).”

Maria Rita Calvo Sanz, ODN, Supérieure Générale
(Le modèle d'Évangélisation Unitas, Rome, février 2021)

La spiritualité de la Compagnie de Marie Notre Dame repose sur cinq points d'ancrage, fruits de l'expérience personnelle de Salut de Sainte Jeanne de Lestonnac et sur son expérience des exercices spirituels de Saint Ignace de Loyola.
Ces points d'ancrage constituent l'identité fondamentale de la Compagnie et indiquent l'horizon de sa mission évangélisatrice :

- Connaître intérieurement la personne du Christ
- Chercher et trouver Dieu en toutes choses
- Prendre soin de la flamme allumée
- Discerner pour davantage aimer et servir
- Trouver en Marie une présence inspiratrice.

Le projet pastoral de l'École Normale Catholique, établissement scolaire privé catholique sous tutelle de la Compagnie de Marie Notre Dame, puise dans le document du modèle d'évangélisation *Unitas* la source de ses orientations et de ses engagements pour la mise en œuvre de son action pastorale au sein de l'Établissement. La spiritualité de la Compagnie inspire les choix des propositions pastorales faites aux jeunes de l'École Normale Catholique.

La dimension pastorale a ainsi une place centrale dans le projet d'éducation de l'Établissement et se développe selon trois axes :

- L'éveil à la dimension intellectuelle,
- l'éveil à la dimension humaine,
- L'éveil à la dimension spirituelle.

Depuis sa création, l'ENC a su évoluer pour s'adapter aux différents changements d'époque, pour relever les défis des nouveautés des réalités des vies quotidiennes et dans les manières d'éduquer. Loin d'être déstabilisé par les nouvelles situations, l'Établissement a toujours su se mettre en mouvement pour apporter des réponses adaptées à chaque moment de son histoire.

Sa volonté est de former des citoyens ayant une identité cosmopolite globale capables de relever les défis mondiaux actuels : crise migratoire, crise écologique, crise religieuse et des valeurs, lutte contre l'indifférence, la pauvreté, les violences, les guerres…

Elle anime tous les acteurs présents au sein de l'Établissement, avec la certitude que Dieu est en eux et avec eux, qu'il marche et travaille à leurs côtés au cœur de la réalité pour permettre l'avènement d'une terre nouvelle.

Les choix et les orientations de la pastorale de l'Établissement, proposée à tous les élèves, ont tous pour but de favoriser leur croissance humaine et spirituelle pour faire d'eux des témoins crédibles et éclairés de la Bonne Nouvelle.
En outre, l'Évangile presse chacun à découvrir et développer ses talents propres dans un esprit d'ouverture aux autres. L'action pastorale cherche donc à développer chez les élèves leur capacité d'accueil de l'autre, de compassion et de mobilisation pour de larges et grandes causes.

Pour mener à bien l'action pastorale au sein de l'Établissement, il est attendu de la part de tous les acteurs de l'éducation d'être eux-mêmes des exemples pour les jeunes. Une attention particulière est apportée à leur formation humaine et spirituelle pour leur faire découvrir leurs forces et leurs fragilités, les aider à être des témoins de leurs valeurs personnelles et de celles de l'école. De plus, par leur éveil à l'ouverture d'esprit et leur capacité d'écoute, ils peuvent mettre en œuvre une capacité d'accueil envers chaque élève, qui soit à la fois exigeante et bienveillante.

La Commission Pastorale, qui définit les grandes orientations des choix pastoraux de l'année scolaire, se réunit trois ou quatre fois dans l'année.
Elle est présidée par le chef d'établissement assisté de l'Adjointe en Pastorale Scolaire (APS). Y sont également présents les autres chefs d'établissement, les censeurs du collège et du lycée, les responsables de la pastorale de chaque niveau du collège et du lycée, un représentant de l'APEL et des enseignants choisis pour leur implication dans la pastorale.

I. L'action pastorale menée auprès des élèves

Le charisme de Sainte Jeanne de Lestonnac invite chacun à « tendre la main » pour favoriser la Rencontre avec le Seigneur Vivant et « ne pas laisser s'éteindre la flamme » pour témoigner de cette expérience.
L'action pastorale vise donc à

- Développer l'intériorité et la contemplation,
- Annoncer le christ,
- Inviter à recevoir les sacrements,
- Discerner,
- Encourager au témoignage et au service des autres.

La Pastorale de l'Établissement consiste en une initiation chrétienne basée sur l'annonce de l'Évangile, ouverte et respectueuse des différences de religions et de croyances de chaque élève (en primaire et au collège) et propose une anthropologie chrétienne (au lycée et dans les classes supérieures).

Elle se présente sous les formes suivantes :

- Une heure hebdomadaire de pastorale en groupes sous la conduite d'un animateur incluse dans l'emploi du temps de tous les niveaux.
- Une retraite ou pèlerinage, ou temps spirituel de plusieurs jours hors établissement, quasiment à tous les niveaux
- Une participation aux propositions diocésaines : rassemblement des 6ème, Frat, participation à la messe des confirmés du diocèse et aux fêtes du Doyenné.

Au primaire

- En maternelle : **Un éveil à la foi**.
- Du CP au CM2 : **Une pastorale d'initiation chrétienne** avec une proposition de préparation à la première communion en CE2 ou CM1.

Au collège

- 6ème-5ème : **une pastorale d'approfondissement de la foi chrétienne** et de la connaissance de la Bible avec une proposition de préparation à une profession de foi solennelle.
- 4ème-3ème : **une pastorale de culture chrétienne** avec une réflexion sur les valeurs et l'agir chrétien et une proposition de préparation au sacrement de la confirmation (3ème).

Au lycée

- 2nde/1ère **: une pastorale de l'apprentissage de la liberté**. Plusieurs ateliers de réflexion ou d'actions durant l'année permettent au jeune de faire grandir sa capacité de réflexion, de discernement et de jugement.

Les ateliers peuvent être d'ordre spirituel (groupe de prières, atelier liturgique, catéchèse aux plus jeunes), d'ordre éthique (anthropologie chrétienne, écologie intégrale, Teenstar), d'ordre culturel (art et foi, création artistique) ou solidaires (groupe de soutien au Liban, visite aux personnes âgées, catéchèse adaptée aux enfants autistes, participation à des maraudes et à des repas solidaires, soutien et aide aux devoirs, catéchèse aux primaires).

- Terminale : **une pastorale de discernement**. Les élèves sont accompagnés par les jeunes professionnels du groupe EVEN qui les aident à réfléchir sur des sujets de société qui les concernent personnellement et reçoivent des témoins engagés dans la société.

En CPGE

- Pour les étudiants d'hypokhâgne : **un parcours théologique**
- Pour les étudiants de HD-E : **étude de la doctrine sociale de l'Eglise**. Une retraite de 3 jours est proposée.
- Pour ceux qui veulent approfondir: un parcours est proposé avec notre prêtre référent autour des **fondements anthropologiques et éthiques** de la vie chrétienne.

L'animation liturgique

Au collège et au lycée, **la chorale des élèves** et des groupes d'élèves musiciens participent à l'animation liturgique des messes de l'école, de la célébration de la profession de foi et de la confirmation.

Un **atelier d'animation liturgique** est proposé au lycée pour s'initier concrètement au travail musical du chant et des instruments au service de la liturgie, qui célèbre la gloire de Dieu.
L'objectif de cet atelier est de permettre à chacun de déployer son talent artistique au service de la beauté des célébrations et de donner aux jeunes le goût de prendre des responsabilités dans leurs paroisses, leurs groupes scouts et leurs aumôneries : animation musicale, préparation logistique et services d'autel.

Un projet de **groupe de lecteurs,** constitué d'élèves de seconde et de première est à l'étude pour permettre à des jeunes de s'initier à la lecture des textes des célébrations eucharistiques sous la conduite d'un adulte référent.
Il est également prévu pour des élèves du collège la constitution d'un **groupe de servants d'autel** encadré par des lycéens.

II. Les animateurs en pastorale

Ce sont des parents d'élèves, des enseignants, des lycéens et des intervenants extérieurs.

En primaire, les cours d'enseignement religieux et de culture chrétienne sont dispensés par les **professeurs des écoles**, des **élèves du lycée** ou encore des **parents** d'élèves. Les enseignants sont ainsi tous impliqués dans la pastorale et les lycéens transmettent aux élèves de maternelle et de primaire leur propre éducation religieuse reçue au sein de l'Établissement.

Au collège, **les animateurs en pastorale** de chaque niveau, encadrés par un **animateur responsable,** se réunissent une heure par semaine pour préparer ensemble les séances de pastorale.
Une journée annuelle de formation pédagogique et spirituelle est proposée à l'ensemble des intervenants, ainsi qu'une soirée de remerciement pour leur présence dans l'Établissement.

L'Adjointe en Pastorale Scolaire se joint la Formation Continue réunissant les APS des établissements qui sont sous la Tutelle de la Compagnie et se forme régulièrement selon les besoins de l'Ecole (dernière formation : Teenstar), et travaille en lien avec la paroisse et le diocèse (réunions de secteurs, interventions, participation aux tables rondes).

La présence de **prêtres référents** issus de la paroisse Saint Jean Baptiste de la Salle et Saint Antoine de Padoue, permet de maintenir un lien étroit avec l'église locale.

Des **associations caritatives chrétiennes** sont fréquemment invitées à intervenir dans l'école tout comme des **témoins chrétiens**, qui viennent partager leur expérience de vie et de foi.

Selon la charte de l'Enseignement Catholique, les enseignants sont appelés à être des témoins actifs au sein de l'Établissement, tant dans leur enseignement que dans leur engagement au service de la Pastorale ou simplement par le témoignage de leur présence dans l'école.
Ils peuvent s'ils le souhaitent proposer des temps de prières ou de réflexion à leurs élèves selon l'actualité ou les temps liturgiques.

III. La vie pastorale de l'école

Différentes propositions permettent à la communauté éducative de se retrouver, de se former et de rencontrer le Christ : des messes hebdomadaires à la chapelle de l'Ecole, des enseignements lors des journées pédagogiques, des temps de prières et de réflexion.
La célébration de la gloire de Dieu, est vécue à l'occasion des grandes fêtes liturgiques et des temps forts de l'Ecole, pour se mettre à l'écoute de sa Parole et prendre conscience de manière concrète de l'unité de la communauté éducative.

Les types de célébrations

- Les messes pour tous :

Trois messes sont proposées chaque année à l'ensemble des élèves du collège et du lycée, et à la communauté éducative : messe de rentrée, messe de Noël et messe de Pâques. A partir du lycée, ces messes sont proposées au choix avec une conférence à caractère spirituel;

- Deux ou trois autres messes rassemblent par une ou deux entités tous les élèves : école Blomet, école Saint Jean, classes préparatoires. Des temps forts et des célébrations de fin d'année peuvent se vivre au sein de chaque niveau.
- Une messe est célébrée au cours de chaque journée pédagogique
- Enfin, deux messes par semaine ont lieu à la chapelle de l'école.

La célébration des grandes étapes de la foi

La préparation aux sacrements de l'initiation, du baptême et de la première communion, est possible à tout moment mais des célébrations spécifiques sont proposées dans certains niveaux :

- Premières communions en école primaire, à partir du CE2
- Premiers sacrements du pardon en primaire et temps de réconciliation tout au long de la scolarité
- Remise de la Bible en 6 ème
- Profession de foi en 5ème
- Confirmation en 3ème

La préparation au baptême se fait en fonction des demandes personnelles en partenariat avec la paroisse Saint Jean Baptiste de la Salle, Saint Antoine de Padoue et/ou la paroisse du catéchumène.

Les autres célébrations

- Célébrations liées au temps liturgiques : messe des Cendres, Adoration le Jeudi Saint, Chemin de Croix, Célébration de la fête de Pâques.
- Un concert spirituel annuel dans l'église de la paroisse Saint Jean Baptiste de la Salle, auquel participent les chorales d'élèves et de parents/professeurs et où sont conviés l'ensemble de la communauté éducative et les parents des élèves
- La fête de sainte Jeanne de Lestonnac
- Le thème de l'année permet de déployer différentes initiatives, compétences et occasions d'évangéliser.

Les temps de prière

- Temps de prière hebdomadaires pour tous les niveaux dans le cadre de la catéchèse
- Temps de prière à la chapelle animés par des lycéens (Dei hebdo)

COMPAGNIE DE MARIE NOTRE-DAME

« La mission que le Seigneur a révélée à Sainte Jeanne de Lestonnac comme un don pour l'Eglise et pour le monde, est celle que nous poursuivons aujourd'hui, nous éducatrices et éducateurs de la Compagnie de Marie Notre Dame. Nous sommes porteurs de ce don. Par l'éducation, nous participons à la mission salvifique de Dieu. »

(Le modèle d'Évangélisation *Unitas*, Rome, février 2021)